

Meer ZIEN!

Woensdag 9 juni organiseert **imon advies**, in de Eemlandhoeve in Bunschoten een studiemiddag voor onze klanten met als thema: **Meer ZIEN!**

In de contacten met scholen die **ZIEN!** gebruiken, horen we terug dat scholen in de praktijk vaak worstelen om het werken met **ZIEN!** tot een levend proces te maken. Het werken met **ZIEN!** genereert daardoor weinig energie en 'verwordt' soms zelfs tot een verplicht nummer voor leerkrachten. Dat is buitengewoon jammer, want de praktijk laat zien dat het ook zo anders kan. Daarom voelen wij de behoefte om een stukje nazorg te bieden. Kernvraag die tijdens deze middag centraal staat, is: "Wat is nodig voor een succesvolle implementatie van **ZIEN!**"

Tijdens een boeiende, interactieve presentatie door de **ontwikkelaar** van **ZIEN!** krijgt u inzichten en handvatten aangereikt die u in staat stellen om de veelheid aan kansen die **ZIEN!** biedt daadwerkelijk te verzilveren. Aansluitend kan een keus uit drie verdiepende workshops gemaakt worden.

workshop 1 – Hans van Rijn, ontwikkelaar van ZIEN!

Tijdens deze workshop wordt dieper ingegaan op het lezen van de profielen. Wat kunnen bepaalde profielen van een kind te zeggen hebben. En wat hebben groepsprofielen ons te zeggen. Er wordt de tijd genomen om hier dieper op in te gaan en er met elkaar om heen te lopen en ook van elkaar te leren. Je gaat ervaren dat de 7 begrippen in samenhang buitengewoon veel informatie oplevert over de interactie tussen de leerlingen onderling, de leerkracht en de leerling en de leerling ten opzichte van zichzelf. Je gaat merken als je daarmee speelt dat dit het verschil maakt tussen excelleren en stagneren.

workshop 2 – Marije van Kranenburg, psychofysische trainer bij Sta Stevig

Er zijn op scholen vragen over de uitvoer van handelingsplannen die **ZIEN!** creëert. Wanneer **ZIEN!** in de indicatie-uitspraken aangeeft dat er een zorgbehoefte is op het gebied van bijvoorbeeld Sociaal Initiatief kunnen leerkrachten wel toelichtingen, doelen en suggesties lezen maar ervaren het als een probleem om de zorg op de juiste manier uit te voeren. Natuurlijk willen onderwijzers dat leerlingen ontwikkelen op sociaal emotioneel gebied maar op welke manier? Door te **DOEN!**

DOEN! zorgt voor de juiste balans in betrokkenheid en welbevinden van uw leerlingen. **DOEN!** is een specifiek project voor **ZIEN!** scholen. **Doen!** is ontwikkeld door Sta Stevig weerbaarheidstrainingen. De psychofysische trainingen (fysiek en mentaal) van Sta Stevig zijn zo ingericht dat de leerlingen de **ZIEN!**- dimensies leren ontwikkelen. Daardoor leren kinderen o.a. het volgende: bewust worden van eigenheid (Sociale Autonomie), duidelijk persoonlijke grenzen aangeven (Sociaal Initiatief), eigen fysieke en (non) verbale krachten kennen (Impulsbeheersing), rustig en beheerst omgaan met complexe situaties (Sociale Flexibiliteit) en leren elkaar meer te accepteren, begrijpen en respecteren (Inlevingsvermogen).

workshop 3 – Herman van Beek, VIB-opleider

VIB is Meer **ZIEN!** dan beelden alleen! Video interactie begeleiding (**VIB**) is meer zien en geeft meer waarde. **Videre** is in het Latijn zien. De videobeelden laten een mens zien. Een leerling, een leerkracht, een groep in beeld, in zicht. In de eerste plaats wat de sieraden zijn, in de tweede plaats wat de sieraden zijn, en in de derde plaats wat de sieraden zijn. Met deze kwaliteiten en parels van waarde versterkt de video-begeleiding het overige wat er aan kritische vragen en puzzels overblijft of wat vanzelf opgelost wordt. De uitkomsten van **Zien** geven bijvoorbeeld aan dat er specifieke zorg nodig is. **VIB** zet dan in op de bouwstenen en niet op de tekorten. Investeren in mensen is met dubbele munt zichtbare winst binnenhalen.

Had u deze studiemiddag ook bij willen wonen? In het najaar van 2010 hopen we het aanbod nog een keer te herhalen in het zuid-westen en het noord-oosten van ons land.

We **ZIEN!** uit naar uw komst!

de kracht van begrijpen